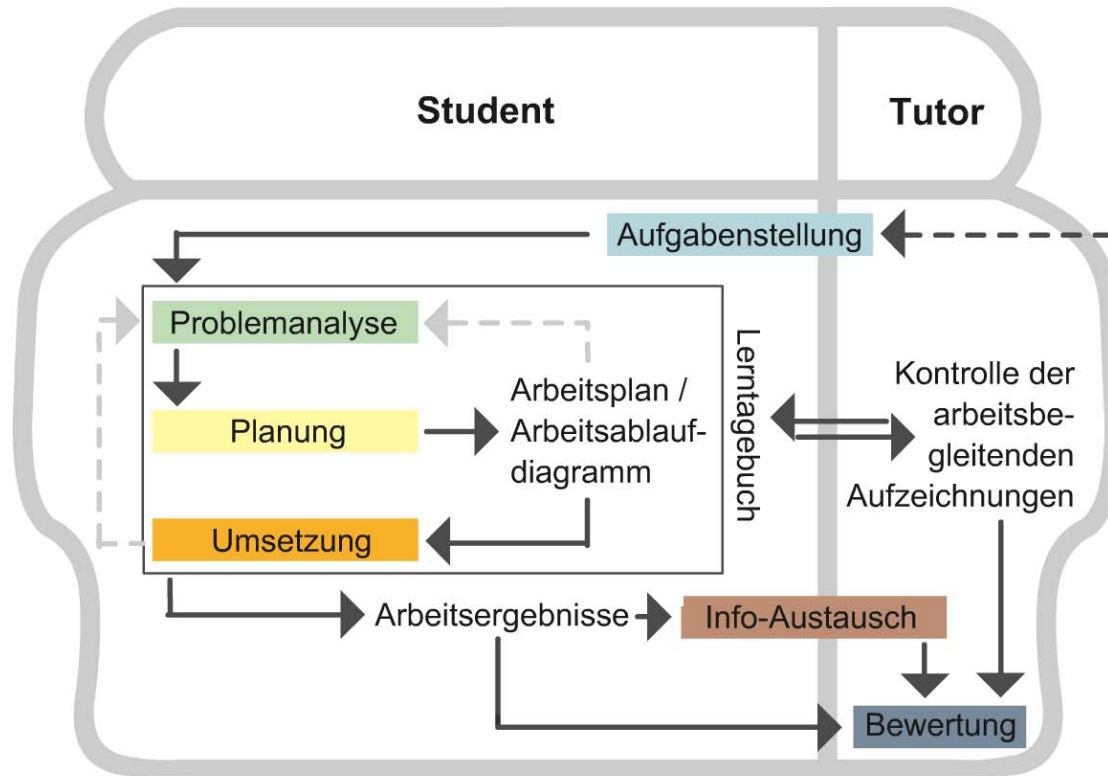


Didaktisches Modell der GITTA-Fallstudien-Phasen mit Erläuterungen



Phase 1: Aufgabenstellung

In dieser Phase erhalten Sie die komplette Fallstudie, inklusiv Arbeitsmaterial und Zusatzinformationen. Es wird von Ihnen erwartet, dass Sie sich mit Ihrer Fallstudie und dem Arbeitsmaterial selbstständig vertraut machen.

Im Rahmen einer obligatorischen Einführungsveranstaltung bietet sich Ihnen die Möglichkeit noch offene Fragen zu diskutieren. Im Anschluss daran können Sie mit Ihrer Arbeit beginnen. Sie können sich dabei Ihre Arbeitszeit frei einteilen, müssen jedoch die vorgegebenen Meilensteine berücksichtigen.

Phase 2: Problemanalyse

In dieser Phase beschäftigen sie sich mit der Problemanalyse.

Es wird von Ihnen erwartet, dass Sie sich mit der Aufgaben- und Zielstellung intensiv auseinandersetzen, verschiedene Lösungsansätze diskutieren sowie deren Vor- und Nachteile bewerten, die beste Lösungsvariante finden. Hilfestellung hierzu bieten Ihnen das Kapitel "Problemlösungsstrategien".

Ab dieser Phase ist es für Sie verpflichtend, ein Lerntagebuch führen.

Phase 3: Planung

Schwerpunkt dieser Phase ist die Erstellung von Arbeitsplänen und Arbeitsablaufdiagrammen. Hilfestellung hierzu bieten Ihnen das Kapitel "Arbeitstechniken".

Diskutieren Sie Ihren ausgearbeiteten Arbeitsplan/Ablaufdiagramm mit Ihrem Betreuer, bevor Sie mit der Umsetzung (Phase 4) beginnen. Sind Ihr Arbeitsplan /Ablaufdiagramm

- in Ordnung, so können Sie mit der "Umsetzung" beginnen.
- nicht in Ordnung, so müssen Sie sich noch einmal mit der Problemanalyse beschäftigen.

Phase 4: Umsetzung

In dieser Phase werden Sie Ihre geplanten Arbeitsschritte umsetzen.

Schwerpunkt dieser Phase ist die GIS-Daten-prozessierung und die daran anschließende graphische bzw. dokumentarische Aufbereitung Ihrer Ergebnisse.

In dieser Phase wird sich zeigen, ob Ihr vorgeschlagener Lösungsweg zu Erfolg führt, oder aber ob Sie eventuell erneut eine Lösungssuche starten müssen.

Führen Sie Ihr Lerntagebuch weiter.

Phase 5: Informationsaustausch

In dieser Phase stellen Sie Ihre Arbeitsergebnisse Ihren Kommilitonen/Innen vor und diskutieren gemeinsam die Ergebnisse.

Ziele dieser Phase sind, dass Sie

- Ihre Ergebnisse präsentieren lernen.
- sich mit kritischen Fragen und Kommentare zu Ihrer Arbeit auseinandersetzen.
- verschiedene Lösungswege und Alternativen kennen lernen, und diese kritisch Hinterfragen.

Phase 6: Beurteilung

In dieser Phase werden von Ihrem Betreuer

- Ihre Arbeitsergebnisse,
- Ihre arbeitsbegleitenden Aufzeichnungen und
- Ihre Teilnahme an der Informationsaustauschphase beurteilt.

In dieser Phase haben Sie keinen aktiven Part.